

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Социология

Дисциплина "Социология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки "08.03.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Истоки социологии как науки и учебной дисциплины. Подходы к определению предмета социологии. Место социологии среди естественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологии. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Основные направления современной социологии. Направления объективного подхода: структурный анализ; функциональный анализ; структурно-функциональный анализ; системный анализ. Направления субъективного подхода к анализу общества: символический интеракционизм; феноменология; психологическое направление.

2. Предмет, объект и функции социологии. Место социологии среди естественных и гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологии.

Система основных категорий и законов в социологии.

Представители западной социологической мысли.

Социальная концепция марксизма. Материалистическое понимание истории.

Концепция общественно-экономической формации и социальной революции.

Практическое занятие №4.

«Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето.

Психологическое направление в социологии.

Практическое занятие №5.

Американская социология: основные этапы развития.

Чикагская социологическая школа.

Парадигма социального конфликта.

Теория социального обмена.

Неомарксистская парадигма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас).

Особенности исторического развития российской социологии. Представители отечественной социологической мысли.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.